

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования



Комитет по образованию
Правительства Санкт-Петербурга



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования

Институт общего образования

Сертификат

Выдан Лотареву

Андрею Александровичу

Участнику круглого стола

Реализация ОЭР по теме

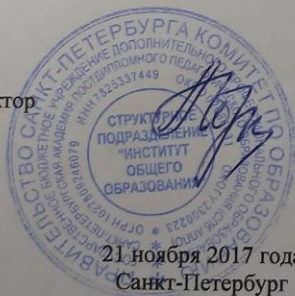
«Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»

Круглый стол

Реализация ОЭР по теме

«Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии "дополненной реальности"»

Первый проректор
СПб АППО



А.С. Горшков

21 ноября 2017 года
Санкт-Петербург

21 ноября 2017 года

Санкт-Петербург

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ

1. Что участники круглого стола понимают под термином «технологии «дополненной реальности»?»
2. Насколько эффективны, по Вашему мнению, «технологии «дополненной реальности» в школьном образовании?»
3. На достижение каких образовательных результатов, с вашей точки зрения, должен быть нацелен курс робототехники, прототипирования, 3D-моделирования в начальной? Основной? Старшей школе?»
4. Какие «новые образовательные результаты» могут быть сформированы с использованием технологий «дополненной реальности»?»
5. Как вы думаете, существует ли проблема(ы) при использовании технологий «дополненной реальности»? и если да, то в чем она состоит?»
6. Какие, по-вашему, формы организации деятельности обучающихся наиболее результативны при использовании технологий «дополненной реальности»? Есть ли различия в организации деятельности учащихся по ступеням обучения?»
7. В чем, по-вашему, состоит проблема оценивания образовательных результатов при применении технологий «дополненной реальности» в общеобразовательной школе?»
8. Каким вы видите современный учебник для младшего школьника?»
9. Возможна ли, с вашей точки зрения, индивидуализация и дифференциация обучения, реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося при использовании технологий «дополненной реальности»? Каковы ваши ожидания?»

Участники круглого стола

- 15.00 – 15.10 **Открытие круглого стола, Губкова Наталья Владимировна, главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга**
- 15.10–15.25 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
- Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности»**
- Ефимова Инна Альбертовна, учитель английского языка и Собкалова Анна Петровна, учитель начальных классов, научный руководитель Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики*
- 15.25–15.40 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга **Использование элементов технологии дополненной реальности при проведении уроков, внеурочных занятий и в медиаобразовании**
- Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе*
- 15.40 – 16.05 **Подведение итогов круглого стола**