



ПМОФ2017

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ

30 МАРТА 2017
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**VIII Петербургский международный
образовательный форум**

ПРОГРАММА

**VIII международной научно-
практической конференции**

**ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ**

**Проблемы и перспективы метапредметной
интеграции в современном образовании**

ТЕМАТИКА И ЦЕЛИ

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

- ✚ Выявить и описать явление «метапредметности» в истории образования
- ✚ Определить перспективные направления развития «метапредметности» в условия современной школы
- ✚ Проанализировать имеющийся опыт сетевого взаимодействия в решении проблем формирования и оценки метапредметных результатов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- ✚ Какие формы обучения позволят ориентировать образовательный процесс на формирование метапредметных результатов обучающихся?
- ✚ Как организовать оценку достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы? Что является предметом оценки?
- ✚ Какова роль учителя в процессе формирования метапредметных результатов обучающихся?
- ✚ Может ли стать образовательная среда инструментом формирования метапредметных результатов обучающихся? В каких изменениях нуждается образовательная среда современной школы?

ОРГКОМИТЕТ

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Галактионова Т.Г., доктор педагогических наук, профессор СПбГУ - председатель

Владимирская Е.В., начальник отдела образования Невского района Санкт-Петербурга

Жебровская О.О., кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ

Лазыкина Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе СПбЦОКОиИТ

Молчанова И.Б., директор ГБОУ школы №328 Невского района Санкт-Петербурга

Осипенко Г.И., и.о. директора ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Селянин А.А., генеральный директор Школьной Лиги РОСНАНО

Sari Sulkunen, Dr., prof. University of Jyvaskyla (Finland)

Фощан А.В., заместитель главы администрации Невского района Санкт-Петербурга

Шапиро К.В., кандидат педагогических наук, методист ГБОУ гимназии №528

КООРДИНАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Молчанова И.Б., директор школы 328, «Почётный работник общего образования»

Акопова С.Д., заместитель директора по УВР школы №328, «Заслуженный учитель РФ»

Дорофеев В.В., заместитель директора по УВР школы №328

Дорофеева Т. В., заведующий сектором СПбЦОКОиИТ

Иванова И.А., заместитель директора по УВР школы №328 «Почётный работник общего образования»

Пешкова Г.Н., учитель ИЗО школы №328

Чебакова И.П., заместитель директора по ВР школы №328

Хабатулина И.Г., заместитель директора по АХР школы №328

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

30 МАРТА

09.00-10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ Холл

КОФЕ БРЕЙК Столовая

10.00-11.45 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Актовый зал

10.00-10.05 Ведущая: Казакова Елена Ивановна, доктор пед. наук, профессор СПбГУ, научный руководитель проекта «Школьная лига РОСНАНО»

Открытие конференции. Приветственное слово.

Директор ГБОУ школы №328 с углублённым изучением английского языка Молчанова Ирина Борисовна.

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга Владимирская Елена Владимировна.

10.05-10.20 «Метапредметная интеграция в теории и практике отечественного образования. Исторический экскурс»

Галактионова Татьяна Гелиевна доктор пед. наук, профессор СПбГУ

10.20-10.50 «Инновации в учебном плане Финской школы: межпредметные темы» (выступление на финском языке с переводом)»

Sari Sulkunen, Dr., prof. University of Jyväskylä (Finland)

10.50-10.55 Видео-кейс

ГБОУ школа №328 с углублённым изучением английского языка

10.55-11.10 «Сетевое взаимодействие («горизонтальные связи») участников образовательного процесса как фактор формирования метапредметных результатов»

Жебровская Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доцент СПбГУ

11.10-11.15 Видео-кейс

ГБОУ школа №328 с углублённым изучением английского языка

11.15-11.30 «Оценка метапредметных результатов: поиски пути»

Шапиро Константин Вячеславович, канд. пед. наук, методист, ГБОУ гимназия №528

11.30-11.45 **«Изменение образовательной среды, необходимое для формирования метапредметных результатов (на примере STA-студии)»**

Казакова Елена Ивановна, доктор пед. наук, член-корр. РАО, профессор СПбГУ

11.45-12.00 **ПЕРЕРЫВ**

12.00-12.40 **МОДЕЛЬНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПОГРУЖЕНИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**

«Организация образовательного процесса с использованием проектных модулей STA-студии»

«Использование модуля «Нанобиотика «Геккон+» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 204

Рябухина Е.В., учитель физики школы №328

«Использование модуля «Нанобиотика «Эффект лотоса» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 214

Павлова Ю.Ю., учитель биологии школы №328

«Использование модуля «Детективное агентство» как инструмента формирования УУД обучающихся» каб. 221

Комарова Т.Ю., учитель русского языка и литературы школы №328

«Использование модуля «Охотники за микробами» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 220

Макеева Т. Ю., учитель начальных классов школы №328

«Использование модуля «Загадки природы. Продолжение» как инструмента формирования УУД обучающихся начальной школы» каб. 212

Малинова А. В., учитель начальных классов школы №328

«Использование модуля «Зеленые биотехнологии» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 228

Волкова С. М., учитель географии школы №328

«Использование модуля «... гулять по воде!» как инструмента формирования УУД обучающихся» каб. 208

Пешкова Г. Н., учитель изобразительного искусства школы №328

«Использование модуля «Лаборатория Кота Шрёдингера» как инструмента формирования УУД обучающихся» каб. 230

Душенина С. Д., учитель начальных классов школы №328

«Использование модуля «Мыльная опера» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 211

Мажарцева И. И., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР школы №328

«Использование модуля «Звуконаука» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 210

Ситникова Е. И., учитель английского языка школы №328

«Использование модуля «Биржа инвесторов. Нанокот в мешке» как инструмента формирования УУД обучающихся» каб. 201

Чебакова И.П., заместитель директора по ВР школы №328

«Использование модуля «Живая вода и другие случаи» как инструмента формирования исследовательской компетенции обучающихся» каб. 213

Сороковик Е.В., учитель английского языка школы №328

«Использование модуля «Дискуссии 6-го технологического уклада» как инструмента формирования УУД обучающихся» каб. 202

Грудко И. И., учитель технологии и информатики школы №328

«Использование модуля «Загадки природы. Начало» как инструмента формирования УУД обучающихся начальной школы» каб. 126

Космачевская В. А., учитель начальных классов школы №328

13.30-15.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ («ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ») УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» каб. 217

Жебровская Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доцент СПбГУ

Выступающие на секции:

«Сетевое взаимодействие в рамках кластера ОУ Невского района Санкт-Петербурга по реализации проекта «Чтение+»

*Розов И.И., заместитель директора по УВР школы №574;
Громова И.Е., методист школы №327*

«Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса в проектной деятельности»

Терешкова Д. С., учитель начальных классов школы №690

«Онлайн-сервис «Школьный Олимп» для мониторинга сформированности универсальных учебных действий»

Забалканцева Е. В., ведущий специалист группы компаний "Омега"

«Образовательное событие и индивидуальный образовательный маршрут: инструменты организации внеурочной деятельности и дополнительного образования (на примере школьного исследовательского клуба «Веритас»)»

Семыгина Е. В., заместитель директора, учитель школы №200

«Проектная деятельность в сетевом взаимодействии как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся. Работа над межрегиональным проектом «Чудеса родного края»

Мишакина И. А., учитель немецкого языка МБОУ "Спасская гимназия" г. Спасск-Рязанский Рязанской области

«Возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций в создании единого пространства дошкольного образования»

Корсакова С. В., педагог дополнительного образования ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Использование технологии дополненной реальности в образовательной деятельности»

Потапов А. А., заместитель директора по ОЭР школы №17

«ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» каб. 225

Шапиро Константин Вячеславович, канд. пед. наук, методист, ГБОУ гимназия №528

Выступающие на секции:

«Использование автоматизированной сетевой среды оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся в системе внутренней оценки качества образования»

Дорофеева Т. В., зав. сектором СПбЦОКОиИТ

«Использование электронных таблиц в оценке и анализе уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся в системе внутренней оценки качества образования»

Агафонова Т. А., методист СПбЦОКОиИТ

«Фреймовая модель знаний как метапредметный результат образовательной деятельности»

Ковалева М. И., директор школы №76

«Метапредметные результаты - возможность невозможного?»

Телешов С. В., учитель школы №635

«Способы и методы оценивания результатов обучения»

Попова Е. П., учитель информатики, заместитель директора по УВР школы №141

«ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» каб. 226

Галактионова Татьяна Гелиевна, доктор пед. наук, профессор СПбГУ

Выступающие на секции:

«Мультиграмотность как содержание межпредметной

интеграции»

Sari Sulkunen, Dr., prof. University of Jyväskylä (Finland)

«Проектный метод как способ интеграции учебного содержания в современной финской школе»

Мокрушан А. А., учитель гимназии №227, аспирант СПбГУ

«Фандом как форма сетевого взаимодействия участников образовательного процесса и инструмент развития метапредметных результатов»

Мокшина Ю.Л., соискатель СПбГУ

«Интегрированные учебные задания как способ формирования культуры авторства»

Раппопорт Р. В., аспирант СПбГУ

«Альманах литературного творчества школьников как форма метапредметной интеграции»

Щелокова С. Д., редактор Альманаха литературного творчества Образовательного центра "Сириус"

«Текст литературного произведения как объект исследования на уроках географии на материале рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»

Метелева А. И., учитель русского языка и литературы, Мазуренко Е. В., учитель географии МБОУ Щёлковского лицея №7 г. Щёлково Московской области

«Метапредметность как доминанта современного физического образования»

Корневская Е. В., учитель физики, методист, педагог доп. образования школы №344; Михайлова С. В., учитель физики, методист, педагог доп. образования школы №344

«Метапредметная интеграция на уроках истории. Поэзия и История Отечества XX века»

Винокуров П. В., учитель истории и обществознания школы №328

«РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» каб. 215

Акопова София Дмитриевна, заместитель директора по УВР

Выступающие на секции:

«Формирование метапредметных результатов обучающихся на уроках окружающего мира. С чего начинать?»

Галанова Е. В., учитель начальных классов школы №328

«Технология сотрудничества на уроках английского языка»

Попова Н. В., учитель английского языка гимназии №406

«Решение проектных задач на уроках русского языка»

Филатова С. А., учитель русского языка ГБОУ "Вторая Санкт-Петербургская Гимназия"

«Воспитательные возможности группового взаимодействия старшеклассников в проектной деятельности»

Трещев Д. Н., заместитель директора по УВР, учитель обществознания гимназии №406

«Из опыта формирования познавательных компетенций средствами иностранного языка»

Алтарёва П. С., учитель иностранного языка школы №29

«Изучение невербальной коммуникации как одна из форм смыслового чтения»

Синица А. И., учитель русского языка и литературы школы №531

«Исследовательский проект "Прояснение слова" как одна из форм организации образовательного процесса, ориентированного на метапредметные результаты»

Андрейчук Г. Б., учитель русского языка и литературы школы №326; Жеренкова Е. В., учитель русского языка и литературы школы №326

«Коммуникативный подход как ресурс достижения метапредметных результатов в области школьного изучения иностранного языка»

Трегуб Т. В., аспирант СПбГУ, преподаватель английского языка школы №230

«Творческое объединение "Эврика: ТРИЗ" как инструмент

достижения метапредметных результатов»

*Топоркова Т. Г., педагог дополнительного образования,
воспитатель ГПД школы №327*

**«Бинарные уроки в практике преподавания немецкого языка
как форма организации образовательного процесса,
направленного на формирование метапредметных
результатов»**

Федорова Н. Ю., учитель немецкого языка школы №328

**ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ «СТА-СТУДИЯ: МЕТАПРЕДМЕТНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ В ДЕЙСТВИИ»** каб. 204

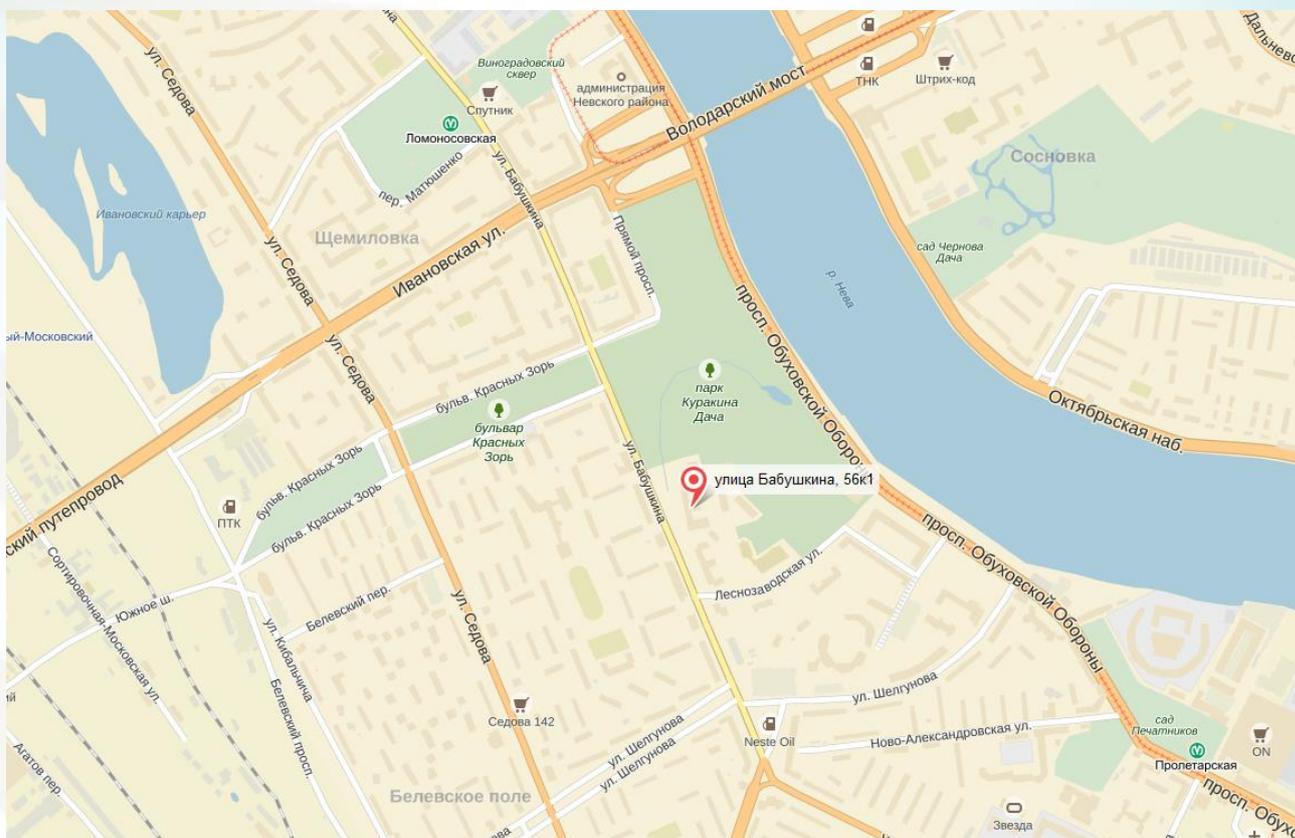
*Журба Анастасия Игоревна, менеджер направления –
методика работы со СТА-студией, аспирант СПбГУ;*

*Дмитрий Васильевич Звягинцев, менеджер Школьной Лиги
РОСНАНО*

15.00-15.30 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** **Актный зал**

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КАК НЕ ПОТЕРЯТЬСЯ?



КОНТАКТЫ:

Место проведения:

192131, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 56, корпус 1, литер А.

Контакты:

Телефон приемной директора, факс: 8(812)417-56-01.

Адрес электронной почты: 328_school@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.school328.ru>