

Уважаемые коллеги! Уважаемые члены жюри!

Каждый из нас сам строит свою жизнь. Каждый из нас готов изменить ее ход. С самого детства я не хотел забивать голы. Я хотел ощущать чувство восторга от полета во время прыжка за мячом. Я хотел защищать последний рубеж. Я хотел доказать, что я умнее, хитрее и ловчее мяча. В 6 лет я впервые пришел с отцом на футбольное поле. И в отличие от остальных мальчишек, попросил своего отца: «Пробей мне!» И вот я на протяжении более четверти века защищаю ворота любительской команды.

Для меня играть на позиции вратаря – это особая честь и особенная ответственность!

Коллеги, на протяжении последних 15 лет я отдаю себя школе.

Сегодня я расскажу вам о том, каким человеком я стал.

Часто люди задумываются над тем, случайны ли события, происходящие в их жизни. Вот и я не один раз задумывался, случайно ли моя жизнь стала неразрывна со школой, случайно ли студент третьего курса Педагогического Университета уехал с рабочей окраины Санкт-Петербурга для прохождения педагогической практики в школе на славном Васильевском острове... С каждым годом, да что там годом, с каждым днем моя уверенность в неслучайности происходящего возрастает.

Это также неслучайно, как и то, что я выбрал особое, самое волнующее амплу на футбольном поле.

И в школе, и в футболе я вижу много общего:

- высокий уровень коммуникаций и контактов;
- строгие правила игры вплоть до дисквалификации за грубое нарушение;
- акцент на защиту интересов команды, школы, ребенка, партнеров
- нет права на ошибку, высокая степень ответственности за судьбу ребенка, внедрение проекта, результат матча
- необходимость смело принимать решения
- даже 1 тайм по времени - это 1 урок, т.е. есть перерыв для анализа, отдыха и подготовки к продолжению с новой энергией.

К тому времени, как меня назначили заместителем директора, я уже хорошо усвоил принципы работы в команде: как 1 игрок ничего не решит на футбольном поле без партнеров, так и управленец нуждается в эффективном взаимодействии с коллегами.

Я считаю современной школой ту, где нет безнадежных учеников и не работают «урокодатели», где есть место гармонии и взаимопониманию между администрацией, учителями, учениками и родителями. В такой школе все ощущают себя успешными независимо от личностных качеств.

Коллеги, в то утро, когда я проснулся заместителем директора, я ощутил себя один на один с новой и трудной работой, но я сразу почувствовал поддержку опытных коллег, настоящие командные отношения.

Я не мог подвести своих Учителей. С широко раскрытыми глазами (а иногда с приоткрытым от удивления ртом) я внимал своим наставникам... Как и они, я старался быть «впереди планеты всей»: школьное научное общество, профессиональные конкурсы, статьи, мероприятия...

Я командный игрок, я нацелен на общий результат, четко осознаю ответственность за личный вклад в него, за необходимость быть лидером для достижения общего успеха.

Мое профессиональное предназначение – быть вместе с детьми, дышать с ними одним воздухом, чтобы они становились от этого лучше, чтобы они росли, выросли при моем непосредственном участии. Мое профессиональное предназначение – улыбаться им и получать их улыбки в ответ.

И на футбольном, и на образовательном поле – везде важно умение реагировать на изменения. В нашей школе такой реакцией стало создание Школьного Медиа-Холдинга, чью деятельность я курирую.

Ребята находят свою успешность по-разному: кто-то за видеокамерой, кто-то перед ней, кто-то как фотокорреспондент, кто-то как редактор или ведущий радиорубрики.

Будучи и вратарем, и заместителем директора, я осознаю ответственность не только за движение вперед, но и за смыслообразующие моменты работы нашей команды. Я должен понимать, как отражается стратегия нашей управленческой команды на учениках, их родителях, педагогах. В вихре неотложных дел важно не забывать, для чего мы работаем.

Я влюблен в свою, уже давно ставшую родной, школу №17 на Васильевском острове! Каждый уголок школы, каждый элемент организации работы, начиная с расписания ОДОД и заканчивая оформлением интерьера, - всё это дорого моему сердцу. Это общеобразовательная школа, но она наполнена добротой, креативом и любовью.

Мне также бесконечно дороги все, кто учится и работает в нашей 17-ой школе.

Я хочу донести эти чувства и до своих коллег, и до учеников.

На экране вы видите, как наша выпускница приводит в школу своего ребенка. Коллеги, это ли не высшая степень доверия?!

Для меня работать в школе – это особая честь и особенная ответственность!

Спасибо за внимание!