

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга

# ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

XIV городских Лицейских научных чтений  
«Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»

*Семьянникова Мария, Марушкина Анастасия*  
Ф.И.О.

Ученика(цы) *9* класса *ГБОУ гимназия №24*

Руководитель: *Потанов А.А., Рогова О.Ю.*

Секция: *социально-гуманитарная*

Заведующий кафедрой педагогики семьи СПб АППО  
О.В. Эрлих

Директор ИМЦ Приморского района СПб  
М.Н. Эйдемиллер

Директор ГБОУ Лицей №554 Приморского района СПб  
И.Н. Безбородая



2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Приморского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 554  
Приморского района Санкт-Петербурга

# **ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ**

*(Материалы XIV Городских Лицейских научных чтений)*

Санкт-Петербург  
2019

**Планируемый результат:** творцы математики – это люди с удивительными судьбами, с сильными характерами, преодолевающие многие трудности и невзгоды. Ученые – это люди, отличающиеся исключительной целеустремленностью, беззаветным служением истине, ответственностью перед человечеством за результаты своих исследований.

#### 8. «Не вместо, а вместе»

**Семянникова Мария и Марушкина Анастасия, учащиеся 9 класса  
ГБОУ гимназии № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга.**

**Руководители работы:** Потапов Андрей Александрович, заместитель директора по ОЭР, учитель информатики; Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы.

**Актуальность:** подчёркивая значимость когнитивных исследований, авторы известной монографии «Теории личности» Л. Хьелл и Д. Зиглер констатируют: «По мере того, как развивалась психология, становилось ясно, что когнитивные процессы (например, восприятие, память, внимание и решение проблем) являются центральными в понимании функционирования человека...».

**Цель:** Определить, у какого процента учащихся 6-х классов и почему возникает желание заменить учебные тексты на «тексты новой природы». Осуществить оценку того, какое количество старшеклассников гимназии испытывает проблемы с чтением или испытывали их в более раннем возрасте, и проверить, существует ли зависимость таких проблем от общей успеваемости по школьным предметам и достижений во внеучебной деятельности, определить, зависит ли успеваемость и успешность учащихся от проблем с чтением.

**Задачи:** Изучить теоретический материал по теме; посетить практические занятия у логопеда гимназии; составить анкеты; собрать согласия участников эксперимента; разработать инструкцию к анкетированию, обращение к