

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования

Кафедра социально-педагогических измерений

Социально-педагогическая оценка качества образования в ОУ Санкт-Петербурга

*Сборник материалов Региональной научно-методической
конференции 21-22 октября 2013года*

Санкт-Петербург
2013

ББК
УДК

Сборник материалов Региональной научно-методической конференции «Социально-педагогическая оценка качества образования в ОУ Санкт-Петербурга», состоявшейся 21 - 22 октября 2013 г. в дистанционном формате в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» на кафедре социально-педагогических измерений

Редакционная коллегия:

М.Д. Матюшкина, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических измерений;
Э.В. Ванина, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений;
В.Ю. Мержанов, канд. тех. наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений;
Н.А. Юдина, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений;
Т.А. Максимцова, старший преподаватель кафедры социально-педагогических измерений

Рецензенты:

Борисова Татьяна Александровна, руководитель службы качества Санкт-Петербургского университета управления и экономики, канд. ист. наук, доцент
Шалыпина Татьяна Александровна, доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО, канд. пед. наук

В сборник включены статьи, посвящённые проблемам мониторинга качества школьного образования, а также особенностям проведения мониторинга качества образования в коррекционной школе и в учреждениях дополнительного образования детей в контексте педагогической и социально-педагогической оценки.

Сборник адресован специалистам в области оценки качества образования, педагогам и руководителям педагогических коллективов образовательных учреждений для использования в области управления качеством образования.

ISBN

© СПб АППО, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....

РАЗДЕЛ I. Оценка качества школьного образования

Потапов А.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Формирование оценки качества школьного образования. 6

Елизарова Ю. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, директор ГБСКОУ № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Григорьева Е. Е., учитель ГБСКОУ № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Особенности проведения мониторинга качества образования в коррекционной школе. 10

Орлова Л.Г., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Качество образования как результат педагогического взаимодействия сотрудников школы и родителей. 15

Румянцев Д.Е., директор ГБОУ СОШ № 10, Выходцева И.Ю., Ершова А.А., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Василеостровского района.

Социально-педагогическая оценка качества образования в ГБОУ СОШ. 19

Козлова Е.А., Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 184 Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР.

Самоанализ состояния образовательного процесса на основе

социально - педагогического исследования.	24
Лаврова Т.В., Карачевская Т.Е., ГБОУ Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга.	
Оценка качества организации образовательного процесса в ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга. ..	28
Дикорева Н.М., учитель истории и обществознания высшей категории ГБОУ СОШ № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга.	
Взаимодействие родителей и школы: ожидания и реальность.	35
Пронина О.И., Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга.	
Мониторинг оценки качества образовательного процесса как инструмент самоанализа деятельности образовательного учреждения.	40
 РАЗДЕЛ II. Оценка качества образования в УДОД	
Сеничева И.О., методист ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», руководитель городского методического объединения организаторов мониторинга качества образования в УДОД.	45
Социально-педагогическая оценка качества образования в УДОД: технология и опыт апробации.	
Иванова С.В. к.п.н., ФГНУ ИПООВ РАО	
Роль сетевого сообщества педагогов – исследователей в разработке инструментария мониторинга качества образования	52
Насида А. С., методист, Шумилова И. А., педагог-психолог ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга «Академический».	
Качество образовательного процесса как главная составляющая выполнения институциональной миссии ГБОУ УДОД.	52

Дядькова Л.Г., Логинова Н.Н., кандидат технических наук,
Кондрашева Т.Г., Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей центр внешкольной
работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический».

**Оценка социально-психологического климата в учреждении
дополнительного образования как часть оценки качества
образования. 60**

Красюк И.А., ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района, Щурская Е.Е.,
ГБОУ ЦО №162 Кировского района.

Отражение социального запроса в деятельности УДОД..... 64